



## СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” - гр. ДЕВНЯ

гр. Девня, общ. Девня, обл. Варна тел. 051998181, [soudevnya@abv.bg](mailto:soudevnya@abv.bg) [www.soudevnya.eu](http://www.soudevnya.eu)

УТВЪРЖДАВАМ  
ДИРЕКТОР: .....  
/ ГЕОРГИ ПЕТКОВ



# **УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО**

**2020/2021 година**

*Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет №15/11.09.2020 г. Утвърдена със Заповед РД08-1043/11.09.20г.*

*Мерките за повишаване на качеството на образованието се реализират чрез изпълнението на Програмите, Плановете, Правилниците, Механизмите и стратегията за развитие на училището, разработени в СУ „Васил Левски” град Девня и прилагани се през учебната 2020/2021 година и отчетени чрез изброените показатели.*

## **I. ЦЕЛ.**

Целта на настоящият документ е предложи мерки за повишаване качеството на образование в училището. Мерките не бива да се разглеждат едностранно, а да бъдат многоаспектни и да обхващат както учители и ученици, така и средата на обучение.

## **II. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ.**

Управлението на образователно-възпитателния процес в СУ „Васил Левски“ е с високо качество, което се дължи на професионалната квалификация на преподавателите и добрата мотивация на учениците към учебния процес и учебната среда. Това е видно от добрите резултати, постигнати на ДЗИ, външно оценяване, олимпиади, конкурси, състезания, проекти и др.

Отчитайки целите на училището, заложи в стратегията се предвиждат следните мерки за поддържане и повишаване качеството на образованието в училището:

### **1. Мерки свързани с учителите.**

- 1.1. Повишаване на квалификацията на преподавателите.
- 1.2. Повишаване мотивацията на учителите.
- 1.3. Насърчаване на комуникацията между учителите.
- 1.4. По-добра организация и планиране на урока.
- 1.5. Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.
- 1.6. Точно и ясно формулиране и спазване на критериите за оценка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.
- 1.7. Развиване на позитивно отношение учител-ученик и учител-родител-ученик.

### **2. Мерки свързани с учениците.**

- 2.1. Активна страна в учебния процес.
- 2.2. Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование.
- 2.3. Обратна връзка с учениците.
- 2.4. Развиване на позитивно отношение ученик-ученик.
- 2.5. Затягане мерките за присъствие на учениците.
- 2.6. Ефективни мерки за поддържане на дисциплината.
- 2.7. Осигуряване на възможност за образование в различни форми на обучение.
- 2.8. Мотивиране на учениците за участие в състезания, олимпиади, конкурси и др.

### **3. Мерки свързани с училищната институция.**

- 3.1. Подобряване на МТБ.
- 3.2. Използване на съвременни ИКТ в учебния процес.
- 3.3. Осигуряване на интерактивно обучение.
- 3.4. Функционираща вътрешна система за управление и контрол на качеството на образованието и обучението в училище.
- 3.5. Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.
- 3.6. Реализиране на училищни, национални и международни програми и проекти.
- 3.7. Активно взаимодействие с Училищното настоятелство.
- 3.8. Ефективно взаимодействие училище-семејство.
- 3.9. Организиране на извънкласни форми на обучения на ученици.



3.10. Повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в образователния процес чрез въвеждане на материални и морални стимули и създаване на добри условия за професионални изяви;

3.11. Повишаване на ефективността на административното обслужване – прилагане на правила за работа и изграждане на електронен достъп до училищната администрация;

### **III. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕ В СУ „Васил Левски”**

За изпълнение на посочените мерки са заложили следните показатели:

#### **1. ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ НА УЧЕНИЦИ**

1.1. Повишаване на общия успех на учениците.

1.2. Резултати от НВО и ДЗИ.

1.3. Брой участници и класирани на областен и национален кръг на олимпиади на МОН.

1.4. Заемане на призови места на международни и национални състезания, конкурси и олимпиади.

1.5. Прием на зрелостниците в престижни ВУЗ-ове в страната и чужбина.

1.6. Брой ученици участващи в национални и международни проекти.

#### **2. ПОВЕДЕНИЕ И ДИСЦИПЛИНА**

2.1. Намален брой на допуснатите отсъствия;

2.2. Намален брой наказани ученици;

2.3. Намаляване на дела на ранно отпаднали от обучението – наблюдение на учениците, диагностициране, сигнализиране на училищното ръководство и екипа за личностно развитие;

2.4. Прилагане на механизма за ранно предупреждение за различни рискове и работа с екипите за личностно развитие и Обществения съвет;

2.5. Прилагане на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

#### **3. УЧАСТИЕ В УЧИЛИЩНИ КЛУБОВЕ, ИЗВЪНКЛАСНИ МЕРОПРИЯТИЯ, ДЕЙНОСТИ И ИНИЦИАТИВИ**

3.1. Брой участници в училищни клубове, извънкласни обучителни дейности и дейности по интереси;

3.2. Брой реализирани инициативи от Ученическия съвет;

3.3. Брой реализирани кампании и доброволчески дейности;

3.4. Изготвен и действащ Етичен кодекс на учениците.

#### **4. ДРУГИ**

4.1. Брой учители повишили квалификацията си;

4.2. Подобрена материална база в училището;

4.3. Брой реализирани проекти.

4.4. Подобряване на взаимодействието с местната общност, със социалните партньори, университети и всички останали заинтересовани страни;

4.5. Информирание на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на учениците и образователната институция чрез публикуване на информация на сайта на училището и в местните медии;